

«Конспект ООД по нетрадиционной технике рисования Коллективная работа "Солнышко"»

Воспитатель: Курятова Т.М.

Тема: Коллективная работа «Солнышко»

Цель: Вызвать эстетические чувства к природе и её изображениям нетрадиционными художественными техниками.

Задачи:

- формировать у детей умение рисовать в нетрадиционной технике «ладошкой» (лучи солнца);
- развивать творческие способности;
- воспитывать аккуратность в работе.

Предварительная работа: Заучивание потешки «Солнышко ведрышко», наблюдение за солнцем во время прогулки.

Демонстрационный материал: Зеркальце, музыкальное сопровождение, кружочки желтого цвета.

Материалы: Ватман формата А3 с кругом жёлтого цвета, гуашь жёлтого цвета, влажные салфетки.

Методика проведения

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, скажите у вас хорошее настроение? *(ответы детей)*

Воспитатель: Тогда улыбнитесь мне, и друг другу, *(пускаю солнечного зайчика)*

Воспитатель: Ой! Кто это? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, - это помощник солнышка.

Мы с зеркальцем играли,

Зайчик зеркальцем поймали.

«Зайчик, зайчик озорной,

Поиграй скорей со мной!»

Вмиг сорвался с места зайка,

Словно крикнул: «Догоняй-ка!»

Пробежался по стене,

По кувшину на окне, и по стульям, по столу,

Всех погладил по лицу, *(убрать зеркало)*

Воспитатель: Куда же подевался наш солнечный зайчик? Давайте посмотрим налево, направо, вверху, внизу *(звучит музыка)*

Основная часть:

Воспитатель: Вы слышали, нас кто-то зовет?

(дети идут на звуки музыки, подходят к столу, там лежит ватман с нарисованным солнцем без лучей)

Воспитатель: Кто это нас к себе позвал? *(ответы детей)*

Воспитатель: Какого цвета солнце? *(ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите оно веселое или грустное? *(ответы детей)*

Воспитатель: Как вы догадались? *(ответы детей)*

Воспитатель: Когда солнышко улыбается, оно согревает нас своими лучиками. А это солнышко грустное, почему как вы думаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: Как же его развеселить? *(ответы детей)*

Воспитатель: За помощью солнышко послало к нам солнечного зайчика.

Солнышко у нас желтого цвета, а какого цвета будут лучики? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ведь на столе нет карандашей? Что же делать? У нас есть верные помощники наши ладошки. И рисовать мы сегодня будем ладошкой. Хотите посмотреть, как? *(ответы детей)*

Воспитатель: Какого цвета у солнца лучи? *(ответы детей)*

Воспитатель: Я пойду в гости ладошкой к желтой краске. А теперь прижму ладошку вокруг солнца, от ладошки остался след - какой красивый лучик получился. Сжимаю пальчики в кулачок, чтобы краска никуда не убежала, и вытираю о салфетку, *(пускаю солнечного зайчика)*

Воспитатель: Посмотрите, Солнечный зайчик зовет нас немного поиграть.

Физкультминутка: «Солнечный зайчик»

Девочки и мальчики,

прыгают как зайчики,

Головками качают, вместе отдыхают.

Воспитатель: Отдохнули немного, а теперь пора приниматься за работу.

Воспитатель: А, что бы наши пальчики не устали, мы с ними поиграем. Покажите мне свои ладошки. Вот они. Давайте представим, что кулачок - это солнце, а пальчики ладошки.

Пальчиковая гимнастика: «Светит солнце»

Поочередно пальцы сжать в кулак и разжать, имитируя лучи солнца.

Воспитатель: Для работы у нас все готово, подойдите ближе к солнышку. К какой краске мы пойдем в гости? *(ответы детей)* *(под музыку дети выполняют задание, во время работы слежу за аккуратным выполнением задания).*

Заключительная часть:

Воспитатель:

Светит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

Воспитатель: Посмотрите, какое солнышко у нас получилось. Какого оно цвета? Какого цвета лучи? *(ответы детей)*

Воспитатель: Солнышко теперь веселое, потому что вы ему помогли нарисовать лучи. Оно дарит вам своих друзей - солнечных зайчиков *(раздать детям круги желтого цвета)*

Воспитатель: А солнышко давайте оставим у себя в группе. Оно будет согревать нас.